

**Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Асмоловская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«100 ШАГОВ БУДУЩЕЕ»
1-4 классы**

Содержание

I. Содержание курса внеурочной деятельности	3
II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
III. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.....	4

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие – навыки трудовой деятельности,

ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

III. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>		Трудовое	http://atlas100.ru/
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.		Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/93454-urok-igra-ekologicheskie-
2	У бабушки в деревне.			
3	Ловись рыбка.			

4	Труженики леса.		Проявляющий уважение к труду, людям труда,	professii-2-3-klass.html
5	Хлеб – всему голова.		бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
6	Профессия овощевод.		Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
7	Знакомьтесь. Агроном.		Проявляющий интерес к разным профессиям.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
8	Профессия цветовод.			
9	Все работы хороши, выбирай на вкус.			
	<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>			
10	В магазине.			https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
11	В библиотеке.			https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
12	Весёлая портняжка.			
13	Расти здоровым .			
14	Я в учителя пойду.			
15	Кухонный переполох.		Познавательное	
16	Причёски такие разные.		Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	https://multiurok.ru/files/roditel-skii-chas-professii-nashikh-pap.html
17	Профессии наших мам. Кем быть?			https://multiurok.ru/files/roditel-skii-chas-professii-nashikh-pap.html
	<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>			
18	Строим дом.			https://nsportal.ru/dejskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/12/interaktivnaya-viktorina-papina-professiya
19	У кого мастерок, у кого молоток.			
20	Весёлый мастерок.			
21	Профессия водитель.			
22	Осторожно огонь.			
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.			
24	Профессия шахтёр.			
25	Все профессии нужны, все профессии важны.			
	<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>			
26	Куда уходят поезда.			https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
27	Высоко в облаках.			https://fb.ru/article/251786/professiya-kosmonavt-opisanie-dlya-detey-informatsiya-o-professii-kosmonavta-kakie-sueveriya-svyazani-s-professiy-kosmonavta
28	Космическое путешествие.			
29	Морское путешествие.			
30	На арене цирка.			
31	Профессии наших родителей.			
32	Кем быть? Каким быть?			
33	Профессиоведческий турнир.			
			Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 2

класс

№ урока	Дата	Тема занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>			Трудовое	
1		Многообразие мира профессий.	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
2		Исследование «Многообразие рабочих профессий»	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
3		Садовник.	Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
4		Дворник.	Проявляющий интерес к разным профессиям.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
5		Мастер-цветовод.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
6		Профессия продавец.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
7		Профессия продавец.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
8		Почтальон.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
9		Почтальон.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i>				
10		Охранник.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
11		Полицейский.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
12		Пожарный.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
13		Военный.		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
14		Профессия «Следователь».		https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
15		Следствие ведут второклассники!	Познавательное	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
16		Разведчик.	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
17		Лётчик.	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира,	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
18		Водолаз.	многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i>				
19		Врач скорой помощи.		https://infourok.ru/otkritiy-klassniy-chas-po-proforientacii-v-nachalnoy-shkole-professiya-stomatolog-3651002.html
20		Врач скорой помощи.		https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-profesija-uchitel-po-proforientacii-v-nachalnyh-klasih-odincova-r-n.html
21		Детский врач – педиатр.		https://infourok.ru/konkursnaya-programma-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-kem-bit-1444732.html
22		Детский врач – педиатр.		https://infourok.ru/konkursnaya-programma-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-kem-bit-1444732.html
23		Зубной врач.		https://infourok.ru/konkursnaya-programma-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-kem-bit-1444732.html
24		Зубной врач.		https://infourok.ru/konkursnaya-programma-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-kem-bit-1444732.html
25		Кто лечит наши глаза.		https://infourok.ru/konkursnaya-programma-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-kem-bit-1444732.html
26		Кто лечит наши глаза.		https://infourok.ru/konkursnaya-programma-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-kem-bit-1444732.html
<i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i>				
27		Профессия – учитель.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
28		Профессия – учитель.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
29		Профессия – воспитатель.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
30		Профессия – воспитатель.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
31		Как помогает логопед.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
32		Как помогает логопед.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
33		Профессия – библиотекарь.		https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-
34		Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.	https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2017/07/02/prezentatsiya-po-

			Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	poznatelnomu-razvitiyu-vse-professii-vazhny-vse
--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 3 класс

№ урока	Дата	Тема занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Представление о труде взрослых.	Трудовое Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям. Познавательное Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и	https://primeclass.io/journal/ru/primeclass-kreativnie-profiesii-kak-realizovat-tvorchestvo-v-2022/
2		Представление о труде взрослых.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
3		Вот у Коли, например, мама – милиционер.		https://ja-uchenik.ru/315-test-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov.html
4		Вот у Коли, например, мама – милиционер.		https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2013/10/23/interaktivnaya-beseda-s-elementami-igry-vybor
5		«Мама – лётчик? Что ж такого?»		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/07/29/interaktivnaya-igra-semeynoe-drevo-moey-semi
6		Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/07/interaktivnaya-igra-prezentatsiya-gorod-professiy
7		Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.		https://navigatum.ru/evolution.html
8		Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».		
9		Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».		
10		Кем работают мои родные?		
11		Кем работают мои родные?		
12		Кем работают(ли) бабушки и дедушки.		
13		Кем работают(ли) бабушки и дедушки.		
14		Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».		
15		Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».		
16		Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.		
17		Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.		
18		Семейные династии		
19		Семейные династии		
20		Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».		
21		Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».		
22		Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности		

		в век прогресса.	социальных объектах	https://navigatum.ru/evolution.html http://atlas100.ru/
23		Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	как компонентах единого мира,	
24		Как рождаются новые профессии.	многообразии объектов и явлений природы, о связи	
25		Исчезают ли профессии?	мира живой и	
26		Как приобрести профессию?	неживой природы, о	
27		«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	науке, научном знании, научной	
28		Сложности выбора профессии.	картине мира.	
29		Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	Проявляющий уважение и интерес к	
30		Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	науке, научному знанию в разных	
31		Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	областях.	
32		Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.	
33		Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Патриотическое воспитание	
34		Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Духовно-нравственное воспитание	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 4 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		В гостях у своего «Я».	Трудовое	http://atlas100.ru/
2		Мое «Я» в гостях у других «Я»	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/93454-urok-igra-ekologicheskie-professii-2-3-klass.html
3		Великая радость – работа.		
4		« Быть нужным людям...».		
5		« Быть нужным людям...».		
6		Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».		
7		Характер и выбор профессии.		
8		Характер и выбор профессии.		
9		Правила выбора профессии.		
10		Правила выбора профессии.		
11		Творческий проект «Моя будущая профессия».		
12		Творческий проект «Моя будущая профессия».		
13		Представление о себе и проблема		

	выбора профессии.	Проявляющий интерес к разным профессиям.	
14	Представление о себе и проблема выбора профессии.		https://multiurok.ru/files/roditel-skii-chas-professii-nashikh-pap.html
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	Познавательное	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/12/interaktivnaya-viktorinapapina-professiya
17	Как готовить себя к будущей профессии.		
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»		
20	Сочинение «... - это призвание!»	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.	https://fb.ru/article/251786/professiya-kosmonavt-opisanie-dlya-detey-informatsiya-o-professii-kosmonavt-kakie-sueveriya-svyazani-s-professiy-kosmonavta
21	Сочинение «... - это призвание!»		
22	Профессии, без которых не обойтись.	Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.	
23	Профессии, без которых не обойтись.		
24	Исследование «Необычная творческая профессия».	Патриотическое воспитание	
25	Исследование «Необычная творческая профессия».	Духовно-нравственное воспитание	
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».		
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».		
28	Проект «Я и мир профессий».		
29	Проект «Я и мир профессий».		
30	«Мое профессиональное портфолио».		
31	«Мое профессиональное портфолио».		
32	Защита «Профессионального портфолио».		
33	Защита «Профессионального портфолио».		
34	Итоговая конференция «Мир профессий».		