

**Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования,
утвержденной приказом от 30.08.2023 г.
№ 138**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Асмоловская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета**

**«Иностранный язык,
Английский язык»**

5- 9 классы

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|------------------|
| 1. Содержание учебного предмета. | 3 - 20 |
| 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. | 20 - 33 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. | _ 33 - 35 |

Содержание учебного предмета

5 класс

1. «ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ»

Первый школьный день в новом учебном году. Ученики собрались во дворе школы. Многие знакомятся друг с другом. Ребята вспоминают о лете. Что они обычно делают летом? Ребята обмениваются впечатлениями об ушедшем лете. Амы?

Лексический материал: повторить счет от 1-10, прилагательные цвета, название школьных предметов, предлоги места, базовые глаголы ... Грамматический материал: освоить What's this? – It's ..., I've Возвратные местоимения и их употребление в речи.

Повторение: Образование степеней сравнения прилагательных.

2. МОДУЛЬ №1 School days (Школьные будни)

Научиться называть школьные предметы. лексика: English, Maths, Science, History, Art, Geography, Music, Information Technology, Physical Education грамматика: неопределенный артикль a/an чтение: просмотровое-поисковое чтение устная речь: диалог письмо: расписание уроков

3. МОДУЛЬ №2 That's me (Это Я!)

Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Британии. Наша страна. Покупка сувениров. Личные вещи. Страны мира. Столицы, национальности. Множественное число имен существительных. Краткие формы вспомогательного глагола "to be". Указательные определения this/these, that/those. Правила чтения Рассказать о себе, о своей семье, о своих друзьях и интересах. Вести диалог по теме «В магазине» «Покупка сувениры» Иметь представление о культуре своей стране и стране изучаемого языка. Уметь рассказать о своей коллекции, Вести диалог-расспрос по теме «Откуда ты? Сколько тебе лет?»

Лексический материал: buy, map, Northern Irish, popular, Scottish, souvenir, tartan. Пассивная лексика cow, double decker, dragon, holiday, mug, pin, shamrock, stuffed toy, Union Jack, Welsh.

Грамматический материал:

1 Словообразование как один из распространенных в английском языке способов словообразования.

4. МОДУЛЬ №3 My home, my castle (Мой дом, моя крепость)

С новосельем! Моя комната. Типичный английский дом. Дома. Осмотр дома. Дом. Порядковые числительные. Предлоги места.оборот There is/are. План дома Рассказать о своей квартире, доме, осознать себя гражданином своей страны и мира, отработать грамматические структуры. Описать комнату, расспросить своего собеседника о доме и ответить на вопросы. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации. Составить рассказ на основе прочитанного. Знакомство с типичным английским домом. Уметь описать картинку. Рассказ о себе с опорой на текст. Понимать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации.

Лексический материал: bathroom, bedroom, dining room, first, flat, floor, ground floor, hall, kitchen, lift, living room, second, third, block of flats., bed, wardrobe, lamp, desk, bookcase, books, carpet, mirror, washbasin, toilet, bath, sink, cooker, fridge, chair, table, armchair, painting, window, sofa, coffee table.

Грамматический материал:

1. Выражение принадлежности с помощью притяжательных местоимений.

5. МОДУЛЬ №4 Family ties (Семейные узы)

Кто есть кто? Знаменитые люди. Американские телесемьи. Увлечения. Описания людей. Семья. Внешность. Описание людей. Диалоги этикетного характера. Модальный глагол can (can't) притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Правила чтения Рассказать о своей семье, отработать грамматические структуры. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации. Вести диалог в третье лице. Рассказать о своем кумире. Составить резюме. Передать основное содержание, основную мысль прочитанного. Ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание. Строить монологические высказывания по картинке. Высказывать характеристики на основе прочитанного.

Лексический материал: (baby, boy, brother, dad, family, father, grandfather, grandma, grandmother, grandpa, grandparents, mother, mum, sister), черты характера(busy, clever, friendly, funny, kind, naughty, noisy, busy, slow; What are thy like?), внешность (ear, eye, fair, fat, hair, long, lovely, mouth, nose, plump, pretty, short, tall, thin, slim, young), хобби (cooking,

dancing, painting, singing, Literature, cook, drink, eat, dance, hobby, make, pilot, see). *Грамматический материал:* can, объектные местоимения, притяжательные прилагательные, притяжательный падеж, императив

6.МОДУЛЬ №5 World animals (Животные со всего света)

Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Лохматые друзья. Животные. Посещение ветеринара. Животные. Домашние и дикие животные, животные на ферме. Насекомые. Реклама. Настоящее простое время. Диалогическая речь. Правила чтения.

Ознакомиться с утвердительной структурой Present Simple. Расспросить собеседника и ответить на его вопросы. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации. Отработать утвердительные и отрицательные структуры Present Simple. Начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения. Формировать проектные умения. Читать текст с общим пониманием информации. Ориентироваться в иноязычном тексте. Вести диалог-расспрос.

Лексический материал: animal, beak, bear, be ill, bright, breast, breath, broken, call, camel, carry, cobra, cow, crocodile, dangerous, deer, dog, duck, during the day, earache, elephant, find, fish, fleas, fur, giraffe, goldfish, health, hear, hen, important, insect, koala, leaf, leg, leopard, life, lion, little, million, monkey, neck, parts of the body, parrot, paw, peacock, penguin, pet, problem, rabbit, rhino, round, sharp, sheep, sleep, soft, swim, tail, take, they don't make good pets, tiger, thick, toothache, tortoise, use, vet, visit, wash, wild, wing; What's the matter? What's wrong (with him)?

Грамматический материал: настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)

7. МОДУЛЬ №6 Round the clock (С утра до вечера)

Подъем! На работе. Выходные. Главные достопримечательности. Слава. Приглашения к действию. Солнечные часы. Работа. Ежедневные занятия. Выходные. Наречия. Предлоги времени. Настоящее длительное время. Правила чтения. Время. Искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать её. Рассказать о родителях и их профессиях, использовать синонимы перифраз в процессе устного общения. Писать электронное письмо с опорой на образец. Писать связный текст о достопримечательностях России. Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и отстаивать национальные (общечеловеческие), демократические ценности, свою гражданскую позицию. Делать краткие сообщения на основе прочитанного.

Лексический материал always, baker, be ready, café, clock, deliver, doctor, drive, early, free, get up, hard work, hospital, interesting, know, late, mechanic, need, nurse, often, paint, painter, perfect, place, put, postman, repair, serve, sometimes, taxi driver, top, use, usually, waiter, wake up, wide; at ... o'clock, at home, be tired, do homework, do/go shopping, do the same, every year, have/eat dinner, have/eat lunch, get dressed, go jogging, go to bed, go to the cinema, go to school, half past seven, make phone calls, plant flowers, play games with, quarter past seven, quarter to seven, see you at ... o'clock, work on computer. Have you got the time, please? What the time, please? What does your dad do? Have a good time! What/How about having a coffee? Why don't we go ...?

Грамматический материал: наречия частотности, предлоги времени, настоящее продолженное время (Present Continuous)

8. МОДУЛЬ №7 In all weathers (В любую погоду)

Год за годом. Одевайся правильно. Здорово! Климат Аляски. Времена года. Покупка одежды. Погода. Времена года. Одежда. Выбор одежды в магазине. Сопоставление Настоящего простого и настоящего длительного времени. Правила чтения. Повторить тематическую лексику о погоде и понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды). Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение. Прочитать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/ интересующей информации. Рассказывать об одежде. Обсуждать выбор одежды

Лексический материал: autumn, bag, beach, blouse, boots, clothes, coat, cool, dress, enjoy, jacket, jumper, month (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December), light, loose, pack, postcard, put on, raincoat, season, sea, shirt, shoes, shorts, skirt, sky, socks, suit, snow, spring, stay, summer, sunbathe, telephone conversation, tight, trainers, trousers, wear, weather, wind, winter, year; go camping, go skiing, go swimming, have a picnic, make a snowman, pick flowers. How are you doing? It's (very) hot. It's cold. It's freezing. It's raining. It's snowing. It's warm. The sun is shining. What's the weather like in ...? It's fun. Have a nice day! Here you are. How can I help you? How much does it cost? How much is it? Thank you. – You are welcome. What size are you?

Грамматический материал: сопоставление настоящего простого и настоящего продолженного времени (Present Simple и Present Continuous)

9. МОДУЛЬ №8 . Special days (Особые дни)

Празднования. Шеф-повар. Это мой день рождения! День благодарения. Фестивали и празднования. Безопасность на кухне. Заказ еды. Организация вечеринки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные some/any much/many. Правила чтения

Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.

Высказывать просьбу, предложение. Вести диалог-обсуждение списка покупок. Описывать тематические картинки. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста (праздники в Британии и Китае). Уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные. Обсуждение праздника. Сопоставление праздничных традиций англоязычных стран с русскими праздниками.

Лексический материал:

banana, back, balloon, biscuit, bottle, bowl, box, bread, bring, burger, butter,

cabbage, cake, carrot, celebrate, celebration, cereal, cheese, cherry, chicken, chips, chocolate, choose, clean, coke, corn, cupboard, dairy products, danger, dish, fast food, festival, fresh, fruit and vegetables, full of, garlic, glass, grapes, harvest, holiday, ice cream, knife, lemonade, meat, menu, mineral water, milk, money, olive oil, onion, orange juice, order, pasta, pineapple, pizza, prepare, rice, sandwich, sausage, soup, strawberry, street, sugar, tomato; exchange gifts, keep clean, Thanksgiving Day. I'd love to... I don't think so. Would you like...? Enjoy your meal.

Грамматический материал:

исчисляемые/неисчисляемые существительные, some/any – how much/how many

10. Modern living 9.(Жить в ногу со временем

За покупками. Давай пойдём... Не пропустите! Оживленные места Лондона. Музей игрушек в Сергиевом Посаде. Как пройти в... Математика. Магазины и продукты. Интересные места в городе. События. Типы фильмов. Статьи. Предлоги. Модальный глагол must. Простое прошедшее время. Читать и полностью понимать содержание аутентичного текста. Обсуждать места для проведения досуга. Написать об известном магазине в России. Рассказать о событиях в своем городе. Написать короткий текст – описание достопримечательности. Понимать, какую роль имеет владение иностранным языком в современном мире. Составлять мини-диалоги на основе прочитанного

Лексический материал: action film, adventure film, adventure park, art gallery, aspirin, bakery, become, change, chemist's, cinema, classical, coin, comedy, concert hall, florist's, greengrocer's, hero, horror film, how much/how many, leading star, main character, miss, newsagent's, on one's left/on one's right, opposite, play, pence, penny, pound, recommend, recommendation, record shop, romance, save, seat, sell, shoe shop, shop, shopping centre, square, supermarket, theatre, theme park, turn left/turn right, walk down. It's (well) worth seeing. Can you tell me where the ...? Could you tell how to get to ...? Excuse me. Is there a ... around here? Грамматический материал: артикли (a/an/the), глагол to be в прошедшем простом времени (Past Simple).

11. Module 10. Holidays/ Каникулы

Путешествия и отдых. Летние удовольствия. Просто записка. Поехали! Увидимся в летнем лагере! Как взять на прокат (авто/ велосипед)? География Каникулы. Чувства. Безопасность в лагере. Здоровье. Настоящее простое и длительное время. Вести диалог в стандартной ситуации в ресторане, аренды автомобиля. Провести рекламу мест для отдыха в твоей стране. Употреблять фразы приглашений, предложений, отказа, согласия. Рассказать о достопримечательностях своей и другой страны. Читать текст с выборочным пониманием значимой (нужной/ интересующей информации) Выбирая наиболее рациональное решение, сделать электронную презентацию. Лексический материал: airport, book, bored, boring, camp,

coach, decide, dentist, difficult, extreme sports, feeling, fishing, hard, headache, hiking, holiday, hotel, holiday, join in, learn, motorbike, ordinary, per day, price, rent, sailing, see a doctor, ship, sign, spend, stay out of sun, stomachache, sunbathing, sunburn, team, temperature, toothache, travel, win. Don't worry! Let's have some fun! Грамматический материал: can/can't, will

6 класс

MODULE 1. WHO'S WHO? (КТО ЕСТЬ КТО?)

Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события. Моя семья. Знакомства и приветствия.

Лексический материал:

Aunt, cousin, husband, parents, twins, uncle, wife, be married. Age, curly, fat, grey, height, middle-aged, straight, wavy, be in one's early/mid/late sixties, facial features. Nationality, postcode, surname, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card.

Грамматический материал Притяжательные прилагательные; Притяжательные местоимения; Притяжательный падеж

MODULE 2. HERE WE ARE! (МОДУЛЬ 2. ВОТ И МЫ!)

Досуг и увлечения Свободное время; Игры Покупка подарка Заявка на обслуживание Знаменитые улицы

Лексический материал:

Invite, graduation, event, take place.

Грамматический материал:

Страноведческие сведения:

Употребление числительных Предлоги места

MODULE 3. GETTING AROUND (МОДУЛЬ 3. ПОЕХАЛИ!)

Основы безопасности на улице Основы безопасности движения. Способы передвижения Как добраться до...?

Лексический материал:

Pedestrian, traffic lights, pavement, zebra crossing, traffic warden, traffic sign, run onto the road, lean out of. Clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, back seat, on foot, seat belt.

Bring, fast, occupation, be born, famous.

Грамматический материал:

Модальный глагол can Употребление Present Simple

Страноведческие сведения

Страноведческие реалии: речевой этикет в ситуации «на улице».

MODULE 4. DAY AFTER DAY (. ДЕНЬ ЗА ДНЕМ)

Жизнь подростков в Великобритании и России. Составление расписания дня

Назначение и отмена встречи. Мой любимый день...Виды диаграмм

Лексический материал:

Catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out. Be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, eat out, reality show.

Грамматический материал:

Употребление Present Simple. Образование прилагательных при помощи суффиксов .

MODULE 5. FEASTS (ПРАЗДНИКИ)

Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник.

Заказ цветов Литература Великобритании

Лексический материал:

Grapes, as for, busy, excited, do the dusting, do the gardening, do the washing up, Good luck, make preparations, make a cake, make tea. Clean up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Opinion, respond, awful, cool, perform tricks.

Грамматический материал:

Употребление Present Continuous

Три основные формы глаголов

MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES (НА ДОСУГЕ). КАКОЙ

ОН?

Свободное время настольные игры кукольный театр день рождения покупка подарка

Лексический материал: Brilliant, learn, novel, PC, print, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, have fun. Agree, backgammon, billiards, chess, enjoy, marbles, monopoly, Scrabble, board game, jigsaw puzzle. Dice, grow, island, lonely, parrot, Snakes and Ladders.

Грамматический материал:

1. Возвратные глаголы.
2. Разница употреблений простого настоящего и простого длительного времени
3. Составные прилагательные

MODULE 7. NOW & THEN (ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА).

СЕЙЧАС И ПОТОМ.

Жизнь в прошлом . Знаменитые люди.. Обращение в стол находок.

Хеллоуин .

Игрушки в прошлом

Лексический материал:

Ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town. Creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, suddenly, worried, by the time. Biography, death, die, garage, live on, receive, lifetime, sound film

Грамматический материал:

Простое прошедшее время с правильными глаголами;

Простое прошедшее время с неправильными глаголами.

MODULE 8. RULES & REGULATIONS

(Правила и инструкции)

Правила и инструкции жизни дома и в общежитии Правила поведения в зоопарке Высочайшие здания мира Покупка билета в театр Чистота микрорайона

Лексический материал:

Palace, cottage, get permission, forbidden, allowed, remove, dwelling. Aquarium, relax, serve, joke, serious, department store, have a snack. Historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space

Грамматический материал:

Модальные глаголы : can, must Конструкция HAVE TO.

MODULE 9. FOOD & REFRESHMENTS (ЕДА И

ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ)

Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане. Давай готовить . Здоровая еда .Рецепт блюда .

Лексический материал: cereal, home-made, poultry. Bitter, salty, sour, spicy, starter, main course. Celery, diet, greens, steak, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, milk shake Melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon

Грамматический материал

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Имена числительные

MODULE 10. HOLIDAY TIME (КАНИКУЛЫ)

Планы на каникулы Мой выходной Бронирование номера в отеле Открытка с отдыха Пляжи

Лексический материал:

Caviar, terrific, attend a performance, hire a car, stay, taste local food, travel abroad. Borrow, chilly, foggy, hurry, sandal, storm, wet, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked. Admire, architecture, band, piper, provide, range from, remind.

Грамматический материал

Настоящее длительное время

Настоящее простое время .

7 класс

МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (ОБРАЗ ЖИЗНИ)

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.

Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни.

Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

Лексика: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn; swap, heavy traffic

Грамматика. Модальный глагол should/shouldn't Фразовый глагол run into/after/out of.

МОДУЛЬ 2. TALE TIME (ВРЕМЯ РАССКАЗОВ)

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка.

Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книг в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

Лексика: amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case; Past Simple

МОДУЛЬ 3. PROFILES (ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР)

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.**Лексика:** afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention.

Грамматика: Употребление ed/-ing (Причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения

МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ И ПИШУТ)

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.Лексика: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record. excited, interested, sad, shocked, surprised, worried

Грамматика: Фразовый глагол go off/on\with Past Simple/Continuous

МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (ЧТО ЖДЕТ НАС В БУДУЩЕМ)

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор..
. **Лексика:** believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point

Грамматика: Future Simple Future Simple, Present Continuous, be going to для выражения будущего времени. Придаточные условные 0\1 типа. Выражение согласия\несогласия

МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (РАЗВЛЕЧЕНИЯ)

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства

Лексика: explore, mansion, go on a rocket journey,go on a water ride,go souvenir shopping,shake hands with,take a stroll book, survive, teen camp, tree house web page, have acting classes:

2) **Грамматика:** Present Perfect Real/true.

Фразовый глагол come Present Perfect (already/yet/just/ ever/never/ before)

МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ)

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.**Лексика:** actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer,

proud, rich, wise:

2) **Грамматика.** Present Perfect vs. Past Simple. phrasal verb (turn)

МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ)

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

Лексика

atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream

Грамматика

Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make (up/up with smb/out)

МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (ВРЕМЯ ПОКУПОК)

Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

Лексика bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth

Грамматика Фразовый глагол take (sth off/sth back/away/sb out Present Perfect Continuous vs. Present Perfect

МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ)

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт –как главное условие долголетия и здоровья.

Лексика gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party; упр 1, 2 should/shouldn't unless fall apart/behind/out with sb

ache/sore advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller

8 КЛАСС

МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (ОБЩЕНИЕ)

Вводный инструктаж по б/п, ИОТ - 001, 016. Знакомство с учебным курсом

Межличностные отношения

Общение в семье и в школе

Поздравительные открытки

Этикет в Великобритании

Правила этикета в России

Решение конфликтов

Словообразование: прилагательные, фразовый глагол get

Видо-временные формы глаголов

МОДУЛЬ 2 FOOD & SHOPPING (ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ И ПОКУПКИ

Продукты питания

Покупки.

Любимые рецепты

Благотворительность начинается с помощи близким

Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный? Проблемы экологии

Словообразование: отрицательные прилагательные; фразовый глагол go

Артикли в английском языке

Написание письма личного характера

МОДУЛЬ 3 GREAT MINDS (ВЕЛИКИЕ УМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА)

Изобретения и изобретатели

Виды работы. Профессии

Великие ученые России и мира

Путешествие в неизвестный мир

Видо-временные формы глаголов. Прошедшее время

Словообразование. Фразовый глагол bring

Написание рассказа

МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (БУДЬ САМИМ СОБОЙ!)

Одежда и мода.

Твой имидж

Магазины одежды

Национальные традиции Британии и России

Страдательный залог

Написание письма другу .

МОДУЛЬ 5 . GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)

Катастрофы и стихийные бедствия

Глобальные экологические проблемы

Животные и окружающая среда

Наш вклад в защиту природы

Погода

Инфинитив или Герундий

Образование существительных от глаголов

Фразовый глагол call

МОДУЛЬ 6 CULTURE EXCHANGES (КУЛЬТУРНЫЕ ОБМЕМЫ)

Путешествия

Отпуск: впечатления и проблемы

Путешествие по Великобритании

Виды транспорта

Путешествие по Америке

Памятники культуры в опасности

Мировые достопримечательности

Достопримечательности родного края

Образование существительных от прилагательных и глаголов

Фразовый глагол set

Косвенная речь

МОДУЛЬ 7. EDUCATION (ОБРАЗОВАНИЕ)

Как успешно сдать экзамены?

Зачем нужны спецшколы?

Интернет и образование

Дистанционное образование

Компьютерные технологии в школе

Проблемы взаимоотношений

Соцсети
Составные существительные
Фразовый глагол give

МОДУЛЬ 8 ТЕМА МОДУЛЯ: PASTIMES (НА ДОСУГЕ)

Спорт
Мировой футбол
Экстремальные увлечения
Олимпиада
Паралимпийские игры
Спортивные талисманы
Легенды спорта
Придаточные предложения условия
Составные прилагательные .

9 класс

МОДУЛЬ 1 CELEBRATIONS / ПРАЗДНИКИ

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Способы образования Причастия (I). Фразовый глагол“turn с послелогоми . Предлоги. Грамматические времена . Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья“ День Памяти”. Трудности для различия лексических . Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual,parade.

Грамматика: обзорное повторение Учащиеся знакомятся с новым УМК *Present tenses* (практика использования): упр.1-3,7,9**;
exclamations Учащиеся учатся: распознавать грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous и их значени

МОДУЛЬ 2. LIFE AND LIVING. / ЖИЗНЬ В КОСМОСЕ И НА ЗЕМЛЕ, В ГОРОДЕ И СЕЛЕ

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “дом”.

Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make” Прямые и косвенные вопросы.

Выражение неодобрения, порицания, извинения. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра « Жизнь на Земле в условиях невесомости». Проект «Животные в опасности».

Лексика: *block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor, hang out the washing, household chores. You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry!/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to...*
идиомы с house/home: упр.11 *a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry;*

Грамматика: Infinitive/ -ing forms: ;

Учащиеся учатся: распознавать и использования в речи инфинитива и –ing форм глагола, излагать основное содержание прочитанного с опорой на ключевые фразы, распознавать и использовать наречия *too/enough. Предлоги места: упр. 3: in front of, next to, between, opposite, behind, to the left/right of, on (the corner) of.*

МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT. / ВСЕЛЕННАЯ И ЧЕЛОВЕК

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании времён прошедшего времени. Зависимые предлоги. Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол

“make”. Статьи “ Замок с привидениями» «Стили в живописи».

Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России»

. **Лексика:** *huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, a long tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two-legged, a hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, came closer, wide, close to, things that have been seen, tell people about, destroy, unknown.*

Грамматика: Грамматика:

Past Tenses used to/would: Учащиеся учатся: распознавать и использовать в речи временных форм Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, (со словами и выражениями – указателями грамматического времени), использовать в речи структур used to/ didn't use to do sth, would do sth, писать электронное письмо о необычном событии.

МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY. / ТЕХНОЛОГИИ. (НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС)

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени, придаточные времени, придаточные цели. Словообразование. Фразовый глагол “break”. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги Связки. Статьи “Выставка приспособлений”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Выражение мнения».

Лексика: *invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop*

речевое взаимодействие (*Have you tried/thought of...? How about...?/Why don't you...?/ You could try..., OK, I'll try it. That is not good/bad idea.*;

Грамматика: Учащиеся учатся: распознавать и употреблять в речи грамматических форм выражения значения будущего; различать признаки и значения Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple.

МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE. / ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА.

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения»). Прилагательные–антонимы глаголов. Статьи “Уильям Шекспир”, “Венецианский купец”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо–отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»

Лексика: *grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae;*

Грамматика: Учащиеся учатся: распознавать и употреблять в речи степеней сравнения прилагательных и наречий, распознавать формообразования степеней сравнения прилагательных и наречий, делать характеристику друзей в сопоставлении.

МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY. ГОРОД И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог, каузативная форма, местоимения *s-ever*, зависимые предлоги, возвратные местоимения. Идиоматические выражения, связанные с *sefl*. Прилагательные с эмоционально-оценочным значением. Фразовый глагол “*check*”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (*-hood, -ity-age*). Статьи “Добро пожаловать в Сидней–Австралия», “Экологически чистый транспорт». Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля

Лексика: *worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage*

Грамматика: Учащиеся учатся: употреблять новых слов и выражений по теме «Общественная работа и благотворительность», прогнозировать содержание текста по заголовку и отдельным предложениям, выражать личное отношение к предмету речи, гражданскую позицию

МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE. / БЕЗОПАСНОСТЬ. (ЗДОРОВЬЕ И ЗАБОТА О НЕМ)

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем– телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия, модальных глаголов. Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол *keep*”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных (*en*

-e). Статьи “Осторожно! Опасные животные в США!”, “Защити себя”. Сочинение –рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

Лексика: *shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational;* идиомы для описания эмоциональных состояний: упр. 7,8

scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach.

Грамматика: Учащиеся учатся: распознавать и образовывать придаточные предложения условия (Conditionals 0, 1, 2, 3), образовывать придаточных предложений условия: союзы *if/unless*, использовать в речи конструкции для выражения желания/сожаления.

МОДУЛЬ 8. CHALLENGE. ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ.

(ДОСУГ МОЛОДЕЖИ, СПОРТ, ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ И КЛУБОВ ПО ИНТЕРЕСАМ).

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи, антонимов, разделительных вопросов. Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “*carry*”. Словообразование. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека».

Лексика: *encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with*; антонимы (прилагательные, наречия): *eyebrows, forehead, arm, finger, tongue, ankle, wrist, rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment*;

идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр.10

bark up the wrong tree, take the bull by the horns, have a bee in his bonnet, kill two birds with one stone, let the cat out of the bag

Грамматика: Учащиеся учатся: расширять объём продуктивного словарного запаса за счёт освоения синонимов и перифраза

Предлоги (*dependent preposition*): *косвенная речь (практика)*: Учащиеся учатся: распознавать и использовать косвенную речь, различные грамматические времена в косвенной речи, распознавать изученную лексику в новом контексте, использовать в прямой и косвенной речи глаголы *say/tell*.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

У обучающихся в 5-9 классах будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)»:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение работать в паре/группе; взаимопомощь;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;

-

- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

б) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;

- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;

- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;

- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;

- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У обучающихся основной школы будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- **2) языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
-выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; -вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
-спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

-уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

-уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

-уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- специальные учебные умения:

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;

- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающимися 5-9 классов будут достигнуты следующие предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом:

- выпускник **получит представление:**
 - о государственной символике стран изучаемого языка;
 - о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране;
 - об особенностях образа жизни своих зарубежных сверстников;
- выпускник **научится:**
 - сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
 - представлять собственную культуру;
 - передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
 - выражать отношение к фактам культуры и событиям;
- ориентироваться в реалиях культуры стран изучаемого языка;

- описывать события, памятники материальной и духовной культуры стран изучаемого языка и родной страны;
- систематизировать страноведческую информацию об англоязычных странах и родной стране;
- рассказывать о символике и эмблемах своей страны, города, края;
- сообщать сведения о столице, её истории и достопримечательностях, истории и достопримечательностях родного города, края;
- находить сходства и различия в географическом положении англоязычных стран и родной страны;
- подтверждать или опровергать стереотипы о родной стране;
- представлять достижения своей страны в различных областях культуры и спорта;
- рассказывать о выдающихся людях своей страны;
- распознавать культурологический фон произведений и извлекать социокультурную информацию из них.

Выпускник получит возможность приобрести знания о:

- достопримечательностях стран изучаемого языка/родной страны;
- национальных праздниках стран изучаемого языка/родной страны, традициях, связанных с этими праздниками;
- людях, известных в странах изучаемого языка/России, и их вкладе в мировую науку и культуру;
- известных писателях и их произведениях;
- музыкальных стилях, распространённых в странах изучаемого языка;
- исполнителях или композиторах, наиболее популярных в странах изучаемого языка/в родной стране;
- современных средствах массовой информации Великобритании, США и России;
- международных экологических организациях и их деятельности;
- известных благотворительных организациях и их деятельности;
- различиях в системах образования в Англии, США, Австралии, Канаде и России;
- особенностях сферы профессионального образования в странах изучаемого языка и профессиях, наиболее популярных в Британии и России;
- британских национальных видах спорта, спортсменах, известных в своей стране и за рубежом;
- известных спортивных сооружений, соревнованиях, спортивных организациях;
- формах проведения досуга/видах путешествий, которые наиболее популярны в странах изучаемого языка;

– основных типах магазинов, наиболее популярных торговых марках/торговых центрах и магазинах;

– типах жилья, наиболее распространённых в странах изучаемого языка;

– традиционных предметах национальной одежды, предметах повседневной одежды.

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
 - кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
 - кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул

речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая

правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing*;

- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в*

речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/

неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит **возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой ТЕМЫ

клас	№	Название раздела	количество часов	количество контрольных работ	ресурсы
5	1	Вводный модуль.	10	1	
	2	МОДУЛЬ №1 School days Школьные будни	9	1	
	3	МОДУЛЬ №2 That's me (Это Я!)	10	1	
	4	МОДУЛЬ №3 My home, my castle (Мой дом, моя крепость)	9	1	
	5	МОДУЛЬ №4 Family ties (Семейные узы)	9	1	
	6	МОДУЛЬ №5 World animals (Животные со всего света).	9	1	
	7	МОДУЛЬ №6 Round the clock (С утра до вечера).	9	1	
	8	МОДУЛЬ №7 In all weathers (В любую погоду).	9	1	
	9	МОДУЛЬ №8 Special days (Особые дни)	9	1	
	10	МОДУЛЬ №9 Modern living (Жить в ногу со временем).	9	1	
	11	Module 10. Holidays/ Модуль 10. Каникулы	9	1+1проект	
	ИТОГО:	102	11+2проекта		
6	1	MODULE 1. WHO'S WHO? (. Кто есть кто?)	10	1	
	2	MODULE 2. HERE WE ARE! Вот и мы!)	10	1	
	3	MODULE 3. GETTING AROUND (Поехали!)	9	1	
	4	MODULE 4. DAY AFTER DAY. День за днем.	10	1+1проект	
	5	MODULE 5. FEASTS (Праздники	9	1	
	6	MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES (. На	9	1	

		досуге)Какой он?			
	7	MODULE 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра).	11	1	
	8	MODULE 8. RULES & REGULATIONS (Правила и инструкции).	10	1	
	9	MODULE 9. FOOD & REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки).	11	1+1проект	
	10	MODULE 10. HOLIDAY TIME (Каникулы).	13	1	
		ИТОГО:	102	10+2проекта	
				а	
7	1	МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)	10	1	
	2	МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)	10	1	
	3	МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер)	10	1+1проект	
	4	МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)	10	1	
	5	МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем)	10	1	
	6	МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)	10	1	
	7	МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания)/	10	1	
	8	МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)/	10	1 +1проект	
	9	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок)/	10	1	
	10	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле - здоровый дух)	12	1	
		ИТОГО:	102	10+2проекта	
8	1	МОДУЛЬ 1 SOCIALISING (Общение)	13	1	
	2	МОДУЛЬ 2 FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки).	13	1	
	3	МОДУЛЬ 3 GREAT MINDS (Великие умы человечества).	13	1+1проект	
	4	МОДУЛЬ 4 BE YOURSELF (Будь самим собой!).	13	1	
	5	Модуль 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества).	12	1	
	6	МОДУЛЬ 6 . CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)	13	1	
	7		13	1+1проект	

	8	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование).	12	1	
	9	МОДУЛЬ 8 PASTIMES (На досуге).	102	8+2проекта	
		ИТОГО:			
9	1	МОДУЛЬ 1 Celebrations / Праздники.	12	1+1проект	
	2	Модуль 2. Life and Living. / Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе..	12	1	
	3	Модуль 3. See it to believe it. / Вселенная и человек.	10	1	
	4	Модуль 4. Technology / Технологии. (Научно-технический прогресс)	15	1	
	5	Модуль 5. Art & Literature. / Искусство и литература.	11	1+1 проект	
	6	Модуль 6. Town & Community. Город и общественная жизнь. (Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе).	14	1	
	7	Модуль 7. Staying safe. / Безопасность. (Здоровье и забота о нем).	11	1	
	8	Модуль 8. Challenge. Преодоление трудностей. (Досуг молодежи, спорт, посещение спортивных секций и клубов по интересам).	15	1	
		ИТОГО:	102		
		ИТОГО:	510	8+2 проекта	