

**Приложение к адаптированной основной
образовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития,
утвержденной приказом от 31.08.2021г. № 142**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Асмоловская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»**

для 4 класса

Содержание

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета	----- 3
II. Содержание учебного предмета	----- 4
III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания	---- 4-6

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**». Модуль «**Основы православной культуры**» (далее ОРКСЭ) разработана для обучающихся 4 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Асмоловская средняя общеобразовательная школа».

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

II. Содержание учебного курса

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Блок 2. Основы православной культуры Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России

Блоки 1 - 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов обучающихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование раздела, блока	Характеристика деятельности обучающихся
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определение основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и

<p>Основы православной культуры (24 часа)</p>	<p>поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знакомятся с развитием истории православной культуры в России.</p>
<p>Духовные традиции многонационального народа России (7 часов) Резерв (2 часа)</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание
2	Основы православной культуры	24	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание

3	Духовные традиции многонационального народа России	7	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Трудовое воспитание
Резерв:		2	
ИТОГО:		34ч	