

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Асмоловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено. Принято.
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2020 № 1

Утверждено
Приказ от 31.08.2020 № 134



учебный план дошкольного общего образования

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготови тельная группа 6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя
1. Инвариативная часть (обязательная)					
1. Познавательное развитие.		2	2	2	2
Познание	Развитие элементарных математических представлений.	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
2. Речевое развитие.		1	1	1	1
	Развитие речи	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через Интеграцию с другими образовательными областями</i>			
3. Социально-коммуникативное развитие.		Через интеграцию с другими образовательными областями			
	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			

	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями			
		4	4	5	5
4. Художественно-эстетическое развитие.					
	Музыка	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическое развитие.		3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		10	10	11	11
Вариативная часть.	Культура и творчество	Через интегрирование с рисованием (0,5)			
Итого		10	10	11	11

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Асмоловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г..

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе сокращенного пребывания муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Асмоловская средняя общеобразовательная школа»

Цели и задачи реализации Программы

Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации Программы, её структуре и результатам освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Вариативная часть программы включает в себя изучение парциальной программы «Культура и творчество в детском саду» под редакцией А.В.Бородиной.