

МКОУ «Асмоловская средняя общеобразовательная школа»,

Рассмотрено. Принято.
заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. №1



Изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом от 31.08.2021г. № 142

**Раздел 3. Организационный раздел
Индивидуальный учебный план
для обучающегося 4 кл. с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	136
	1.3 Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	68
4. Искусство	5.1. Музыка	1	34
	5.2. Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		22	748

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы православной культуры	1	34
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	6	204
Коррекционно-развивающая область	4	136
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	2	68
<i>Ритмика</i>	1	34
<i>Внеурочная деятельность</i>	1	68

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, элективным курсам, факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям. Отметка обучающихся выставляется на основе четвертных (полугодовых) результатов успеваемости путём вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 и выставляется в электронный журнал в сроки определённые для проведения промежуточной аттестации в установленные сроки.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

Индивидуальные учебные планы, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599,

Обучение осуществляется согласно СП 2.4.3648-.20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Индивидуальный учебный план обеспечивает овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью элементарным начальным образованием, способствуют развитию умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план даёт возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия

для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный планы включают обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня грамотности, овладевают навыками учебной деятельности, общения, культуры поведения, и коррекционные занятия, выполняющие, прежде всего, задачи по коррекции и развитию психического недоразвития обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класса, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ТППК № 26 от 26.08.2021г.

Индивидуальные учебные планы состоят из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Она предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для изучения отдельных учебных предметов.

Часы, отведенные на часть формируемую участниками образовательных отношений в индивидуальном учебном плане обучающегося 4 класса использованы на увеличение учебных часов предметов «Русский язык», «Мир природы и человека» обязательной части и «Основы православной культуры»(по 1 ч.).

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлена коррекционным занятием: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»

Внеурочная деятельность представлена курсом «В мире интересного» (1ч.), «Общая физическая подготовка» (1 ч)

**Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
---------------------------	-------------------------	-------------------------

Обязательная часть		неделя	год
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	5	170
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	2	
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		68
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Музыка		
	5.2. Изобразительное искусство		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	204
Итого		32	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		32	1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		8	272
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		4	136
<i>Ритмика</i>		1	68
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	102

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, элективным курсам, факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям. Отметка обучающихся выставляется на основе четвертных (полугодовых) результатов успеваемости путём вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 и выставляется в электронный журнал в сроки определённые для проведения промежуточной аттестации в установленные сроки.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

7 класс

Индивидуальный учебный план, для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599,

Обучение осуществляется согласно СП 2.4.3648-.20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Индивидуальный учебный план обеспечивает овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью элементарным образованием, способствуют развитию умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план даёт возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня грамотности, овладевают навыками учебной деятельности, общения, культуры поведения, и коррекционные занятия, выполняющие, прежде всего, задачи по коррекции и развитию психического недоразвития обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ТПМПК № № 5 от 26.10.2017г.

Индивидуальные учебные планы состоят из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Она предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для изучения отдельных учебных предметов.

Часы, отведенные на часть формируемую участниками образовательных отношений в индивидуальном учебном плане обучающегося 7 класса использованы на увеличение учебных часов предмета «Математика» (2 ч.) обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлен коррекционным занятием: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»

Внеурочная деятельность представлена курсами «Волейбол» (1 ч.), « Билет в будущее» (1 ч.), «Общая физическая подготовка»

**Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс**

2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	5	170
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение		

	3.2. Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		68
	4.2. Основы социальной жизни	2	34
	4.3. История отечества	2	
5. Искусство	5.1. Музыка		
	5.2. Изобразительное искусство		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	238
Итого		33	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		33	1054
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		8	306
Коррекционно-развивающие занятия		4	136
ритмика		1	34
Внеурочная деятельность		3	102

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, элективным курсам, факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям. Отметка обучающихся выставляется на основе четвертных (полугодовых) результатов успеваемости путём вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 и выставляется в электронный журнал в сроки определённые для проведения промежуточной аттестации в установленные сроки.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

Индивидуальный учебный план, для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599,

Обучение осуществляется согласно СП 2.4.3648-.20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Индивидуальный учебный план обеспечивает овладение обучающемуся с легкой умственной отсталостью элементарным образованием, способствует развитию умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план даёт возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и образовательных потребностей.

Индивидуальные учебные планы включают обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня грамотности, овладевают навыками учебной деятельности, общения, культуры поведения, и коррекционные занятия, выполняющие, прежде всего, задачи по коррекции и развитию психического недоразвития обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ТПМПК № 4 от 19.01.2021г.

Индивидуальные учебные планы состоят из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Она предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию

недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для изучения отдельных учебных предметов.

Часы, отведенные на часть формируемую участниками образовательных отношений в индивидуальном учебном плане обучающегося 8 класса использованы на увеличение учебных часов предмета «Математика» (2 ч.) обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлен коррекционным занятием: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»

Коррекционно-развивающая психолого – педагогическая программа для детей с умственной отсталостью посвящена проблеме личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей данного вида дизонтогенеза.

Внеурочная деятельность представлена занятиями ~~«Спортивные подвижные игры» (4ч.);~~ «Общая физическая подготовка» (2ч.).

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год для 2 - 4-х классов

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.).

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 01.09.2022.

Дата окончания учебного года: 30.05.2023.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2 – 4-е классы: 34 недели, 170 учебных дней.

2.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

2-е – 4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель, 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 недель	40
III четверть	11.01.2023	24.03.2023	10 недель	50

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
IV четверть	04.04.2023	30.05.2023	7 недель, 3 дня	38
Итого в учебном году			34	170

День недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Пн	8	8	10	6	32
Вт	8	8	10	8	34
Ср	8	8	10	8	34
Чт	9	8	10	8	35
Пт	9	8	10	8	35
ИТОГО	42	40	50	38	170

2.3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	10.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	03.04.2023	10
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Итого для 2-4 классов			123

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45

4. Расписание звонков и перемен

2–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:45 — 09:30	15 минут
2-й	09:45 — 10:20	10 минут
3-й	10:40 — 11:25	10 минут
4-й	11:35 — 12:20	20 минут
5-й	12:40 — 13:25	10 минут
6-й	13:35 — 14:20	10 минут
7-й	13:30 — 15:15	10 минут

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2-х – 4-х классов в соответствии с локальным актом ОО, в сроки:

– с 3 мая 2023 г. по 19 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация для 2-х – 4-х классов проводится без прекращения образовательной деятельности.

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год для 6-9 классов

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года:

6-9 классы - *30 мая 2023 года*

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6 – 9-е классы: *34 недели, 170 учебных дней.*

2.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

6-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель, 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 недель	40
III четверть	11.01.2023	24.03.2023	10 недель	50
IV четверть	04.04.2023	30.05.2023	7 недель, 3 дня	38
Итого в учебном году			34	170

2.3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	10.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	03.04.2023	10
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Итого для 6-9-х классов			123

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6-е – 9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45

4. Расписание звонков и перемен 6 – 9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:45 — 09:30	15 минут
2-й	09:45 — 10:20	10 минут
3-й	10:40 — 11:25	10 минут
4-й	11:35 — 12:20	20 минут
5-й	12:40 — 13:25	10 минут
6-й	13:35 — 14:20	10 минут
7-й	13:30 — 15:15	10 минут

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 6 – 9 классах в соответствии с локальным актом ОО, в сроки:
– с 3 мая 2023 г. по 19 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация для 6– 9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности.

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью

Учебники и учебно-методическая литература

№ п/п	к л.	Автор	Наименование	Вид	Издательство
1	4	Э.Я. Якубовская Я.В.Коршунова	Русский язык	Учебник для ОО, реализующих АООП. Часть 1.	Просвещение, 2019
2	4	Э.Я. Якубовская Я.В.Коршунова	Русский язык	Учебник для ОО, реализующих АООП. Часть 2.	Просвещение, 2019
3	4	С.Ю.Ильина	Чтение	Учебник для ОО, реализующих АООП. Часть 1.	Просвещение, 2019
4	4	С.Ю.Ильина А.А.Богданова	Чтение	Учебник для ОО, реализующих АООП. Часть 2.	Просвещение, 2019
5	4	С.В.Комарова	Речевая практика	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение, 2019
6	4	Л.А.Кузнецова Я.С.Симукова	Технология. Ручной труд	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение, 2018
7	4	Т.В.Алышева И.М.Яковлева	Математика.	Учебник для ОО, реализующих АООП Часть 1.	Просвещение, 2019
8	4	Т.В.Алышева И.М.Яковлева	Математика.	Учебник для ОО, реализующих АООП Часть 2.	Просвещение, 2019
9	4	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова	Мир природы и человека	Учебник для ОО, реализующих АООП. Часть 1.	Просвещение, 2019
10	4	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина,	Мир природы и человека	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение, 2019

		М.А. Попова, Т.О. Куртова		Часть 2.	
11	7	Э.Я.Якубовская	Русский язык	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение, 2020
12	7	З.Ф. Малышева	Чтение	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение 2019
13	7	И.М. Бгажнокова	История Отечества	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение 2020
14	7	<u>Т.М.</u> Лифанова	География	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение 2020
15	7	Т.В. Алышева	Математика	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение 2020
16	7	В.П. Субчева	Основы социальной жизни	Учебное пособие	Владос 2020
17	7	Е.А. Ковалева	Профильный сельско- хозяйственный труд	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение 2019
18	8	Э.Я.Якубовская	Русский язык	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение 2020
19	8	З.Ф. Малышева	Чтение	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение 2020
20	8	И.М. Бгажнокова	История Отечества	Учебник для ОО, реализующих АООП.	Просвещение 2020
21	8	<u>Т.М.</u> Лифанова	География	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение 2020
22	8	Т.В. Алышева	Математика	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение 2020
23	8	В.П. Субчева	Основы социальной жизни	Учебное пособие	Владос 2020
24	8	Е.А. Ковалева	Профильный сельско- хозяйственный труд	Учебник для ОО, реализующих АООП	Просвещение 2020
<u>25</u>	<u>7</u>	<u>З.А. Клепинина</u>	<u>Биология</u>	<u>Учебник для ОО, реализующих АООП</u>	<u>Просвещение 2020</u>

<u>26</u>	<u>8</u>	<u>З.А. Клепина</u>	<u>Биология</u>	<u>Учебник для ОО, реализующих АООП</u>	<u>Просвещение 2020</u>
-----------	----------	---------------------	-----------------	---	-----------------------------