



## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателе группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
  - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
    - Центр безопасности
    - Центр трудовой деятельности
  - Образовательная область «Речевое развитие»**
    - Центр художественной литературы
    - Центр игры
  - Образовательная область «Познавательное развитие»**
    - Центр патриотизма
    - Центр познавательно-исследовательской деятельности
      - Центр экологического воспитания
      - Центр занимательной математики
  - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
    - Центр творчества
    - Центр строительно-конструктивных игр
    - Центр музыкальной деятельности
  - Образовательная область «Физическое развитие»**
    - Физкультурно-оздоровительный центр
7. Методическая литература
8. Картотеки

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляет воспитатель, назначенный директором

Задачи группы:

- ✓ Создавать такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- ✓ Оказывать своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня
- ✓ Создавать условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

**Консультативная работа включает:**

➤ консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

➤ консультирование родителей по их запросам.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## *Информационный лист*

**Ф.И.О. педагога группы:** Мальцева Светлана Анатольевна

**Год рождения:** 1999 год

**Должность:** воспитатель

**Образование:** среднее педагогическое

**Стаж работы:** 3 года

**Общий:** 3 года

**В должности:** 2 года

**Младший воспитатель:** Холопкина Галина Николаевна

**Год рождения:** 1971 год

**Должность:** младший воспитатель

**Образование:** среднее специальное

**Стаж работы:** 9 лет

**Общий:** 30 лет

**В должности:** младший воспитатель

## *Информационная справка о раздевальной комнате*

**Общая площадь:** 39,4 кв.м.

**Освещение:** лампы , 3 плафона по 1 лампы

**Напольное покрытие:** деревянное.

**Наличие дневного света:** 3 окна .

**Мебель:** Маркированные индивидуальные шкафчики для детской одежды: местный 5шт., банкетка 1 шт., стул для родителей 2 шт.

**Дополнительные средства :** Родительский информационный уголок 1 шт., тематические папки – передвижки, папки – ширмы.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.



## **Информационная справка о групповой - спальном комнате**

**Общая площадь:** 17,1 кв.м.

**Освещение:** лампы люминесцентные , 12 светильников по 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 4 больших окна

**Мебель:** 1 стол и 2 стула для воспитателей; стол детский 4 шт.; стул детский 12 шт. маркированные в соответствии с ростом детей; маркированные детские кровати 12 шт., стеллажи для игрушек , полка для книг.

- постельное белье – 36 комплекта
- подушки – 12 шт.
- одеяло тонкое шерстяное – 12 шт.
- матрасы -12 шт.
- полотенце –24 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

**Дополнительные средства для дизайна интерьер:** ковер на пол 2\*3 - 1 шт.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду



## *Предметно-пространственная развивающая среда.*

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

*«Центр игровой деятельности»*

**Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе.

#### ❖ Центр сенсорного развития

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Пирамидки	1
	Набор из шнурков	2
	Кубики (картинки)	4

#### ❖ Центр строительных и конструктивных игр



Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Строительный материал	Крупногабаритный напольный конструктор	1
Конструкторы	Кубики	2
	Набор строителя	1

❖ Центр театра и музыки



Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
	Кукольный театр	1
	Маски	12
Для музыки	Набор музыкальных инструментов	1

❖ Центр сюжетных игр



Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Игрушки - персонажи	Куклы крупные	3 разные
	Куклы средние	2
Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Игрушки – предметы оперирования	Набор столовой посуды	4
	Набор кухонной посуды	1
	Набор инструментов	2
	Гладильная доска	1
	Игрушечный утюг	1
	Автомобили крупные	2
	Кукольные коляски	1
	Конь - качалка	1
	Телефон	1

Маркеры игрового пространства	Кукольная кровать	2
	Игровой модуль «Кухня»	1

❖ Физкультурный уголок

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
	Обруч	6
	Кегли	8
	Мяч резиновый	6 разные

❖ Книжный уголок

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу	
Книжный уголок Художественная литература соответствующая возрасту	Большая книга со сказками	5	
	Большая книга с рассказами	1	
	Средняя книга с иллюстрациями	15	
	Книжки - малышки	5	
	Большая книга со стихами	2	
	Средняя книга с потешками	2	

## Методическая литература

1. Григорьева Г. Г., Кочетова Н. П., Сергеева Д. В. и др. Кроха:
2. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет/,—4-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2001.— 253 с—ISBN 5-09-010873-0.
3. Денисова Д. Рисуем пальчиками.(для детей от 1г-до 2лет).2021
4. Земцова Ольга Николаевна." Развиваем речь" серия Умные книжки 1-2 года. 2021
- 5.Земцова Ольга Николаевна. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 1-2 года. 2020
6. Найбауер А,В., Куракина О.В.. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 1–3 лет. ФГОС. 2020
7. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС
- 8.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.3-е изд.- М.Синтез.2021