

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от
«30» августа 2022г. № 1

Утверждено
Приказом от
«30» августа 2022г. № 159



Программа развития МКОУ АСОШ (Дошкольная группа «Фантазеры ») на 2022–2027 годы

д.Асмолово, 2022г.

Пояснительная записка

Программа развития МКОУ АСОШ (Дошкольная группа «Фантазеры») (далее – дошкольная группа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольной группе, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия дошкольной группы и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской

общественностью, инацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Оптимизация модели взаимодействия дошкольной группы и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития дошкольной группы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы дошкольной группы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Паспорт Программы развития на
МКОУ АСОШ (Дошкольная группа «Фантазеры »)
2022–2027 годы

Наименование Программы	Программа развития на МКОУ АСОШ (Дошкольная группа «Фантазеры»)
Разработчики Программы	Директор, заместитель директора, воспитатель
Исполнители Программы	Воспитатель дошкольной группы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Срок реализации Программы развития	5 лет (с 2022 по 2027 год)
Основные этапы реализации Программы развития	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем</p>

и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Назначение Программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель Программы развития

Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи Программы развития

1. Обеспечить преемственности образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы
2. Сформировать у дошкольников предпосылки к обучению в школе.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации

образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Улучшение материально-технической базы.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава МКДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура Программы развития

Пояснительная записка.

Паспорт Программы

Раздел I. Характеристика текущего состояния МКДОУ

Раздел II. Концепция развития МКДОУ

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Сроки выполнения и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2022-2024 уч.г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2024-2026 уч.г.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Порядок мониторинга реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка (анализ работы дошкольной группы за год) о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель директора МКОУ АСОШ
Ожидаемые результаты, целевые показатели программы	<p>Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления качеством образования в дошкольной группе, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 2. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива дошкольной группы в муниципальной и региональной системах образования 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагога дошкольной группы, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
Система организации контроля за выполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация дошкольной группы. 2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях. 4. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на официальном сайте.
Механизмы реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и экономических услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольной

группы Информационная справка.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Асмоловская средняя общеобразовательная школа» (Дошкольная группа «Фантазеры»)	
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение	
Вид ОУ	Дошкольная группа	
Учредитель	Управа муниципального района «Барятинский район» Руководитель Хохлов Андрей Николаевич Адрес: 249650, Калужская обл., Барятинский р-н., с. Барятино, ул. Советская д.20 Телефоны: 8 (48454) 2-42-35 (Приемная) Сайт: https://baryatino40.ru/ Email: abaryat@adm.kaluga.ru	
Год основания ДОУ	2014	
Юридический адрес	249665, Калужская область, Барятинский район, д. Асмолово, ул. Мира, д. 16	
Телефон	(848454) 2-49-11	
Электронная почта	ds-alenka.2011@yandex.ru Официальный сайт: https://shkolaasmolovskaya-40.gosweb.gosuslugi.ru	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козлова Елена Анатольевна	
Устав	23 сентября 2015 год	
Лицензия	10 октября 2014 год	
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового Коллектива, Управляющий совет	
Содержание дошкольного образования образовательные воспитательные программы	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой; и Программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры «Родничок» под редакцией Постниковой Н.В.; Программа по основам духовно-нравственной культуры народов России «Культура и творчество в детском саду» под редакцией Бородиной А.В. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова	
Дополнительные образовательные услуги	Кружковая деятельность	
Связь с социумом	КГИРО	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

	ОООПД	<p>Нормативно-правовое сопровождение</p> <p>Предоставление отчетности</p> <p>Контрольно-аналитическая деятельность</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Участие в совещаниях, конференциях</p>
	ОГИБДД ОМВД «Кировский»	<p>Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района</p> <p>Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)</p>
	Пожарная часть	<p>Профилактика пожарной безопасности</p> <p>Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)</p>
	ФАП	Диспансеризация детей
	РДК	<p>Развитие творческой инициативы</p> <p>Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях</p>
	Дом детского творчества	Участие в фестивалях, конкурсах, акциях
	Асмоловский дом досуга	Развлечение и проведение праздников и утренников
	Библиотека	Экскурсии, мероприятия
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Общая площадь по зданию 55,8 кв. м</p> <p>Имеется 1 детских площадок с верандами, цветники.</p>	
Модель МКДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	<p>Проектная мощность детского сада – 1 групп</p> <p>Фактическая мощность — 1 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты – 1 помещений; • Физкультурный зал – 1 помещение; • Кабинет директора - помещение; • Пищеблок; • Прачечная <p>Общий режим работы: с 8.00. до 16.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>	

<p>Дошкольная группа решает следующие задачи:</p>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развитие ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<p>Дошкольная группа осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – психического развития; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
<p>Дошкольная группа использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
<p>Кадровая характеристика</p>	<p>На момент написания программы развития общее количество педагогических работников –1 человек (1 воспитатель)</p> <p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитателями – на 100%; • младшими воспитателями – на 100%; • обслуживающим персоналом – 100%. <p>Образование, кол-во работников</p> <p>Высшее – 0 чел. Среднее специальное –1 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</p> <p>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</p> <p>Высшая – 0 чел.</p>

	Первая – 0 чел Соотв. заним. должности – 1 чел. Без категории – 1 чел. Стаж работы, кол-во работников От 1 до 5 лет – 1 чел.
--	---

Раздел II. Концепция развития дошкольной группы

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития дошкольной группы ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в дошкольной группе показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для

общения родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что педагог дошкольной группы стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры

Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия дошкольной группы заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей

и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- организация работы с одаренными детьми через кружковую деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Стратегия развития рассчитана на период до 2027 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МКДОУ. Эти направления обеспечивают участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Направление «Внутренняя система оценки качества образования»			
1.	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.	2022-2027	Директор, зам. директора, воспитатель
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	ежегодно	Директор, зам. директора,
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2022-2023	Директор, зам. директора
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2022-2023	зам. директора
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	воспитатель
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской	2023-2024	

	одаренности		
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам коррекционного образования	по мере необходимости	Директор, зам. директора
8.	Техническое сопровождение официального сайта	постоянно	зам. директора
Направление «Кадровый потенциал»			
1.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	ежегодно	зам. директора
2.	Организация непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	постоянно	зам. директора
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства (Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», «Всероссийский конкурс «Воспитатель России», Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»), участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МКДОУ, проектную деятельность и т.д.	ежегодно	зам. директора
4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2025 2025-2026 2026-2027	зам. директора
5.	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	2022-2023	зам. директора
6.	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Высшая категория: 2022-2023 – 1	зам. директора

7.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	ежегодно	Директор
Направление «Развивающая предметно-пространственная среда»			
1.	Комплексная экспертиза РППС	2022	Директор, зам. директора, воспитатель
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития	2022-2027	Директор, зам. директора, завхоз
3.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2027	Директор, зам. директора, завхоз
4.	Обновление РППС в группах и на территории МКДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2022-2027	Директор, зам. директора, завхоз
5.	Организация работы кружковой деятельности: - художественная деятельность «Умелые ручки» Разработка рабочих программ кружковой деятельности, календарно-тематического планирования, конспектов занятий.	2020-2025	воспитатель
6.	Организация работы по созданию экологической тропы в рамках кружковой деятельности по экологическому воспитанию.	2022-2023	Директор, зам. директора,
Направление «Сотрудничество»			
1.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества с социальными партнерами	2022-2027	Директор, зам. директора,
2.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2022-2027	Директор, зам. директора, воспитатель
Направление «Взаимодействие с семьями воспитанников»			

1.	Разработка модели работы с родителями воспитанников (организация совместных мастер-классов).	2022-2027	Директор, зам. директора, воспитатель
2.	Деятельность консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения согласно графику работы. Индивидуальное консультирование, групповые занятия один раз в месяц.	2022-2027	Директор, зам. директора, воспитатель
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2022-2027	Директор, зам. директора, воспитатель
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Директор, зам. директора, воспитатель
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2022-2027	Директор, зам. директора, воспитатель

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения,

приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением