

**Приложение к адаптированной
основной образовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом от 31.08.2021 г. № 142**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Асмоловская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУЧНОЙ ТРУД»
4 КЛАСС**

Содержание программы:

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися.....	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса	4
5. Содержание учебного предмета.....	6
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	9
7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.....	18
Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.....	18
Дидактические материалы: изображения (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; комплекты сюжетных и предметных картинок, набор геометрических фигур.....	19
Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, таблицы, демонстрационные таблицы, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей, раздаточные коллекции «Виды бумаги», «Виды картона», «Виды и сорта ниток», «Виды и сорта ткани»;.....	19
Комплект поделочных материалов для работы на учебный год: наборы цветной бумаги; набор цветного картона; клей: клеящий карандаш, клей ПВА; набор разноцветного пластилина; нитки — разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый — по 1 катушке каждого цвета на весь класс); природный материал.....	19
Комплект инструментов для работы на учебный год: ножницы, стека для пластилина, иголка большая (длина 8 см), простые карандаши, кисточка для клея, салфетки.....	19
Учебник Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС ОВЗ).....	19

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ

«Асмоловская СОШ» на 2022-2023 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Учебный план АООП (вариант 1) на 2022 - 2023 учебный год МКОУ «Асмоловская СОШ».
4. Авторской программы «Ручной труд»; Л.А. Кузнецова. Москва «Просвещение» 2018.

Ручной труд играет огромную роль в развитии ребенка и создает благоприятные условия для его обучения и воспитания. Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися

Ручной труд дает возможность развития движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. Развивая моторику в процессе занятий ручным трудом, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. На уроках ручного труда обогащается опыт детей знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов. Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки различных материалов. Ручной труд характеризуется многообразием операций, таких, как вырезывание разных видов, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и

скатывание (из пластилина), выполнение стежков на ткани и т.д.

При изготовлении объектов на уроках используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами; ткань и нитки различного происхождения; самый разнообразный природный материал растительного и минерального происхождения, который можно найти в данной местности; проволока; так называемые бросовые материалы (древесные опилки). Обучающиеся знакомятся не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, например, свойством гибкости. Уроки ручного труда позволяют обучающимся видеть одинаковые приемы в работе с различными материалами: лепить можно пластилина; приклеивать можно бумагу, ткань, природный материал, положительно сказывается на развитии познавательной деятельности.

Предусмотрены следующие виды ручного труда:

- работа с пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с нитками;
- работа с проволокой.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионального труда планируются экскурсии в мастерские школы. Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, изобразительного искусства, математики.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Асмоловская СОШ» учебный предмет

«ручной труд» входит в предметную область «технология» и изучается в 4 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения

деталей;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Личностные результаты:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

5. Содержание учебного предмета.

4 класс

Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета представлено в АООП следующими разделами:

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по

шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная)

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток.

Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема». Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки). Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение). Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена). Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо»,

«сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с древесиной

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Работа с бумагой и картоном – 4 часа			
1.	«Что ты знаешь о бумаге?» Складывание из треугольников.	1	Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Знакомство с видами и свойствами бумаги и картона; с инструментами при работе с бумагой; технологическими операциями, видами работы. Повторение организационных навыков учащихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).

			<p>Повторение приёмов работы с бумагой (разметка по шаблону, обрывание, смазывание клеем).</p> <p>Упражнения в сгибании треугольника пополам и соединения нижних углов с вершиной.</p> <p>Склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея.</p>
2.	Складывание простых форм из квадратов. Фигурка «Рыбка»	1	<p>Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем.</p> <p>Повторение свойств бумаги (рвётся, мнётся).</p> <p>Закрепление приёмов сгибания бумаги.</p> <p>Анализ изделия, выделение признаков, пространственное расположение деталей.</p> <p>Выполнение изделия по инструкции учителя с показом приёмов и опорой на картинно-графический план.</p> <p>Планирование работы. Практическая часть.</p>
3.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	1	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Обучение нахождению на линейке нужного количества мм.и перевод их в см</p> <p>Упражнения в умении чертить отрезки заданной в мм длины.</p> <p>Обучение изготовлению игры «Геометрический конструктор» по плану.</p> <p>Повторение правил работы с ножницами.</p> <p>Составление заданных силуэтов по рисунку.</p>
4.	Силуэт петуха. Силуэт голубя.	1	<p>Организация рабочего места при работе с ножницами.</p> <p>Повторение правил работы с ножницами и клеем.</p> <p>Повторение свойств бумаги.</p> <p>Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Закрепление приёмов сгибания бумаги.</p> <p>Анализ изделия, выделение признаков, пространственное расположение деталей.</p> <p>Выполнение изделия по инструкции учителя с показом приёмов и опорой на картинно-графический план.</p>
Работа с текстильными материалами – 3 часа			
5.	«Что ты знаешь о ткани?» Плотняное переплетение нитей.	1	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Организация рабочего пространства при работе с тканью.</p> <p>Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления, изделия, виды тканей, свойства, цвет)</p> <p>Формирование представления о переплетении нитей в ткани (редкое, частое).</p> <p>Сообщение сведений о процессе ткачества на примере плотняного переплетения нитей (поперечные нити – уток, продольные – основа)</p>

			Обучение выполнению бумажной схемы переплетения нитей.
6.	Виды работы и технологические операции. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Пальчиковая гимнастика. Проверка организации рабочего места. Проверка знаний о видах работы с тканью (ткачество, плетение, вышивание, аппликации, шитьё, роспись). Знакомство с видами работы и технологическими операциями при работе с нитками. Сообщение сведений об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Обучение приёму скручивания ткани. Формирование умения изготавливать куклу-скрутку по плану и самостоятельно.
7.	Салфетка с аппликацией.	1	Организация рабочего места при работе с тканью. Правила безопасной работы при работе с иглой. Анализ образца. Обучение приёму обработки края салфетки способом выдёргивания нитей (бахрома). Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя. Выполнение аппликации по инструкции учителя с показом приёмов и опорой на картинно-графический план. Практическая часть.
Работа с бумагой и картоном – 4 часа			
8.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок»	1	Организация рабочего места при работе с бумагой. Правила безопасной работы при работе с ножницами, клеем. Анализ изделия, особенности конструкции изделия. Закрепление знаний о технологических операциях с бумагой (разметка по шаблону, вырезание деталей, склеивание). Вырезание по кривым линиям (овалов) Сборка изделия. Проверка качества выполненной работы.
9.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Закрепление технических приёмов (разметка круга по шаблону (циркулем); вырезание по кругу, симметричное вырезание). Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Планирование работы. Самостоятельные практические работы детей

			по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
10.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах) Рассматривание орнаментов в прямоугольнике и квадрате. Повторение знаний об аппликации. Закрепление знаний о видах бумаги (бархатная бумага) Вычерчивание прямого угла при помощи линейки и угольника Разметка деталей изделия. Работа по плану.
11.	Разметка прямоугольника при помощи угольника. Закладка для книг	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Беседа о функциональном назначении бумаги. Обучение умению размечать прямоугольник при помощи угольника и линейки. Резание бумаги по коротким линиям. Обучение переплетению деталей из зигзагообразных полос. Изготовление закладки.
Работа с текстильными материалами - 1 час			
12.	Соединение деталей с помощью косого стежка. «Салфетка-прихватка»	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой. Ознакомление со способами отделки изделий из ткани (вышивка, аппликация). Анализ изделия (выделение его основных признаков и деталей). Закрепление приемов вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
Работа с металлом - 2 часа			
13.	«Что надо знать о металле?» Виды работ с фольгой. «Дерево»	1	Организация рабочего места. Беседа о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий алюминиевой фольги. Упражнения в сминании, сгибании, сжимании, скручивании, разрывании фольги. Совместное планирование работы.

			Самостоятельная практическая работа.
14.	Сминание, сжимание, скручивание фольги. «Паук»	1	Организация рабочего места. Пальчиковая гимнастика. Просмотр презентации «Металлы». Наблюдения за свойством и цветом металлов. Обучение технологии изготовления поделки. Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
Работа с бумагой и картоном – 6 часов			
15.	Деление круга на равные части с помощью угольника. Ёлочная игрушка «Солнышко»	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Повторение правил вычерчивания окружности с применением циркуля. Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Обучение делению круга на равные части способом сгибания. Упражнения в сгибании бумаги. Планирование работы. Самостоятельные практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
16.	Самостоятельная практическая работа №1. Объёмное ёлочное украшение.	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Закрепление технических приёмов (разметка круга по шаблону (циркулем); вырезание по кругу, симметричное вырезание). Анализ изделия самостоятельно. Планирование работы. Самостоятельные практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
17.	Вырезание симметричных деталей. «Птица»	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Определение особенностей изделия. Закрепление приёмов разметки деталей по шаблону. Отработка приёма «надрез по короткой линии». Упражнения в умении вырезать детали из согнутой напополам бумаги. Планирование работы. Самостоятельные работы детей с частичной

			помощью учителя.
18.	Складывание бумаги. «Снежинка» «Звезда»	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Знакомство с традиционным искусством Японии – оригами. Упражнения в умении определять геометрическую форму изделия – многоугольник, конструкцию изделия, и пространственное соотношение деталей. Обучение складыванию базовой формы – змеей и использование её в изделии. Чтение схем-рисунков и планирование работы. Самостоятельные работы детей с частичной помощью учителя.
19.	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер»	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Знакомство с понятием «чертёж». Обучение чтению чертежа и технического рисунка по чертёжным линиям. Закрепление название чертёжных линий (тонкая сплошная линия – вспомогательная; толстая сплошная линия – контур; тонкая сплошная линия со стрелочками – размерная, габаритная). Упражнения в способности находить общие детали в чертеже и на объёмном рисунке объекта. Закрепление умения выполнять разметку с опорой на чертёж. Совместное планирование работы. Самостоятельная практическая работа.
20.	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»	1	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Закрепление знаний о чертеже Самостоятельное чтение чертежа по чертёжным линиям, нахождение общих деталей на чертеже и в объёмном рисунке объекта. Обучение в выполнении чертяжа. Планирование работы. Выполнение разметки с опорой на чертёж Самостоятельная работа по плану.
Работа с текстильными материалами - 2 часа			
21.	Соединение ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с ножницами. Беседа об изделиях декоративно-прикладного

			<p>искусства (аппликация с использованием изделий из ниток).</p> <p>Закрепление и расширение знаний о видах (хлопчатобумажные, шерстяные), свойствах ниток (рвутся, режутся ножницами, сматываются), видах работы с нитками (наматывание на картон, связывание в пучок, шитьё, вышивание, вязание).</p> <p>Анализ аппликации, выделение в ней деталей и их пространственное соотношение.</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
22.	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с ножницами.</p> <p>Обучение обматыванию нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком.</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
Работа с проволокой - 2 часа			
23.	Изгибание проволоки Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	1	<p>Вводная беседа о проволоке с демонстрацией о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), её свойствах (гнётся, режется кусачками, ломается, сматывается), приёмов сгибания (в кольцо, в спираль, под углом).</p> <p>Знакомство с инструментами, используемыми при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки).</p> <p>Организация рабочего места при работе с проволокой.</p> <p>Инструктаж по ТБ при работе с проволокой.</p> <p>Анализ образца.</p> <p>Работа по намеченному плану.</p>
24.	Сборка изделий из разных материалов (проволока, бумага, нитки) «Муха»	1	<p>Организация рабочего места при работе с проволокой.</p> <p>Анализ образца из различных материалов при изготовлении одного изделия.</p> <p>Закрепление технологических приемов работы с проволокой (резание проволоки кусачками, сгибание). Повторение знаний о проволоке, нитках, бумаге. Определение сходства и различий между этими материалами (по длине, пластическим свойствам).</p> <p>Закрепление организационных навыков и правил безопасности (подготовка рабочего места для работы с проволокой, правила обращения с проволокой).</p> <p>Обучение изготовлению мухи по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>

Работа с бумагой и картоном – 1 час			
25.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги	1	<p>Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Инструктаж по правилам ТБ.</p> <p>Закрепление знаний о картоне: сорта картона (переплетенный, коробочный).</p> <p>Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги и определение названия вида искусства (оригами).</p> <p>Анализ изделия (назначение, форма, детали).</p> <p>Обучение изготовлению открытых коробок способом сгибания бумаги.</p> <p>Закрепление знаний о приёмах сгибания бумаги (сгибание с угла на угол, сгибание пополам).</p> <p>Обучение складыванию базовой формы «блин» и складыванию на её основе коробочки.</p>
Работа с древесиной - 2 часа			
26.	«Что ты знаешь о древесине?» Обработка древесины, клеевое соединение. Аппликация «Цветок»	1	<p>Ознакомление с понятиями «дерево» и «древесина».</p> <p>Беседа об изделиях из древесины.</p> <p>Просмотр презентации «Как человек использует древесину?»</p> <p>Беседа о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки).</p> <p>Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки.</p> <p>Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки.</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
27.	Аппликация из древесных заготовок «Дом».	1	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Закрепление знаний о древесных материалах и их свойствах.</p> <p>Сообщение сведений о применении древесных материалов, называние профессий людей, работающих с древесными материалами.</p> <p>Анализ аппликации, определение деталей, их пространственного расположения в композиции.</p> <p>Планирование работы.</p> <p>Самостоятельные работы детей с частичной помощью учителя.</p>
Работа с текстильными материалами - 4 часа			
28.	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.</p> <p>Закрепление приемов вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех</p>

			<p>стежков на одном месте.</p> <p>Беседа о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и т.п.)</p> <p>Беседа о пуговицах (с двумя или четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).</p> <p>Обучение технологии пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
29.	Пришивание пуговиц с ушком	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.</p> <p>Демонстрация пуговиц различных видов (с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, с ушком)</p> <p>Обучение технологии пришивания пуговиц с ушком.</p> <p>Закрепление умения отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок.</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
30.	Самостоятельная практическая работа №2. Изготовление и пришивание вешалки.	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.</p> <p>Беседа о различных операциях при ремонте одежды (изготовление и пришивание вешалки, зашивание простого разрыва ткани); о назначении вешалки.</p> <p>Обучение технологии изготовления и пришивания вешалки.</p> <p>Упражнения в умении отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки.</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
31.	Зашивание простого разрыва ткани	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.</p> <p>Повторение технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.</p> <p>Обучение технологии сшивания (раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косого стежка).</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
			Картонажно-переплётные работы – 1 час
32.	Переплёт. Записная книжка-раскладушка.	1	<p>Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p>Анализ образца.</p>

			<p>Беседа о картонажно-переплётных изделиях (картонажные изделия, изделия в переплёте). Демонстрация измерительных, режущих, колющих и вспомогательных инструментов, используемых в картонажно-переплётных работах.</p> <p>Беседа о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции (переплётная крышка, блок).</p> <p>Обучение изготовлению записной книжки с переплётной крышкой.</p> <p>Самостоятельные работы детей с частичной помощью учителя.</p>
Работа с текстильными материалами - 2 часа			
33.	Зашивание простого разрыва ткани	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.</p> <p>Ознакомление с условиями работы в швейной мастерской.</p> <p>Беседа о профессиях швеи (портнихи), наладчика швейного оборудования, портного по ремонту одежды, утюжильщика и др.</p> <p>Закрепление приемов работы с иглой и нитками.</p> <p>Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.</p> <p>Обучение шитью строчкой прямого стежка в 2 приема.</p> <p>Обучение технологии сшивания (сшивание строчкой прямого стежка, сшивание строчкой прямого стежка в 2 приема).</p> <p>Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
34.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	<p>Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.</p> <p>Беседа об изделиях из ткани (предметы быта).</p> <p>Повторение ручных операций при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей строчкой прямого стежка).</p> <p>Обучение технологии изготовления подушечки для игл.</p> <p>Самостоятельные практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>

7.Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.

- Дидактические материалы: изображения (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; комплекты сюжетных и предметных картинок, набор геометрических фигур.
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, таблицы, демонстрационные таблицы, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей, раздаточные коллекции «Виды бумаги», «Виды картона», «Виды и сорта ниток», «Виды и сорта ткани»;
- Комплект поделочных материалов для работы на учебный год: наборы цветной бумаги; набор цветного картона; клей: клеящий карандаш, клей ПВА; набор разноцветного пластилина; нитки — разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый — по 1 катушке каждого цвета на весь класс); природный материал.
- Комплект инструментов для работы на учебный год: ножницы, стека для пластилина, иглолка большая (длина 8 см), простые карандаши, кисточка для клея, салфетки.
- Учебник Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС ОВЗ)