

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Асмоловская средняя общеобразовательная школа»



Рассмотрено. Принято.
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 N 1

Утверждено
Приказ от 30.08.2024 N 86

Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями
9 класс
2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|--|---------------------------------------|------------------|-------------|
| | | неделя | год |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 136 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 102 |
| | Информатика | 1 | 34 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 68 |
| | Биология | | |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 68 |
| | Мир истории | 2 | 68 |
| | Основы социальной жизни | | |
| История отечества | 2 | 68 | |
| 5. Искусство | Музыка | | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | | |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| 7. Технологии | Труд (технология) | 7 | 238 |
| Итого | | 29 | 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке) | | 30 | 1054 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 136 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 34 |

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, элективным курсам, факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям. Отметка обучающихся выставляется на основе четвертных (полугодовых) результатов успеваемости путём вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 и выставляется в электронный журнал в сроки определённые для проведения промежуточной аттестации в установленные сроки.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающегося 9 класса с
интеллектуальными нарушениями.**

Индивидуальный учебный план, для обучающегося с интеллектуальными нарушениями вариант 1, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599,

Обучение осуществляется согласно СП 2.4.3648-.20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Индивидуальный учебный план обеспечивает овладение обучающемуся с легкой умственной отсталостью элементарным образованием, способствует развитию умений и навыков учебной деятельности, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план даёт возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и образовательных потребностей.

Индивидуальные учебные планы включают обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня грамотности, овладевают навыками учебной деятельности, общения, культуры поведения, и коррекционные занятия, выполняющие, прежде всего, задачи по коррекции и развитию психического недоразвития обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ТПМПК № 4 от 19.01.2021г.

Индивидуальные учебные планы состоят из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Она предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для изучения отдельных учебных предметов.

Часы, отведенные на часть формируемую участниками образовательных отношений в индивидуальном учебном плане обучающегося 9 класса использованы на увеличение учебных часов предмета «Математика» (1 ч.) обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлен коррекционным занятием: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»

Коррекционно-развивающая психолого – педагогическая программа для детей с умственной отсталостью посвящена проблеме личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей данного вида дизонтогенеза.

Внеурочная деятельность представлена занятиями « Спортивные подвижные игры» (1ч.), «Общая физическая подготовка» (2ч.).